

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม  
สำหรับ สป.(เดิม)  
และ กศน. สข. ก.ศ.ศ.

\*\*\*\*\*

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

2. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี

3. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ ๒๐.๒ การบริหารจัดการการเงินการคลัง)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)

4.5 แผนความมั่นคง (-)

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.8.1 ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ

อุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการ

ศึกษา ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียน

เอกชน

#### ๔.8.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
  - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
  - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
  - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
  - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร
- มนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

#### ๔.8.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### 5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ

.....)

### 6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยี)

### 7. หลักการและเหตุผล

คำสั่งคณะกรรมการความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูป  
การศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงาน  
ปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการ  
จัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิรูปราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของ  
ส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ตาม (2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติ

การ และ (11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้ง ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

จากบทบาทและหน้าที่ตามคำสั่งดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจึงมีภารกิจหลักในการ ดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ คือ ให้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและขับเคลื่อนลงสู่แผนปฏิบัติ การประจำปี เพื่อใช้แผนเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหาร และการ จัดการศึกษา การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท การประสานและ ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ และเกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา เพื่อดำเนินการตามข้อกำหนดกฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560 หมวด 5 มาตรา 54 หน้าที่ด้าน การศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบ การศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและ พัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษิตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สม กับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการ ดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้ง ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ในการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การ จัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมาย ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อย ต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจใน ชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ และหมวด 16 ด้านการปฏิรูปประเทศ ตามมาตรา 258 (จ) ด้านการศึกษา

ดังนั้น ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ต้องเกิดจากกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคีการ พัฒนาหรือทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษา ซึ่งส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง องค์กรเอกชนที่มีส่วน ได้ส่วนเสียและมีส่วนเกี่ยวข้องในการเสนอแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดให้สอดคล้องกับปัญหา และ ความต้องการของประเทศชาติ และเพื่อให้มีแผนเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทาง กระบวนการดำเนินงาน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ให้สอดคล้องกับแผนทุกระดับและ สถานการณ์ในปัจจุบัน

8.2 เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี

## 9. ตัวชี้วัดของโครงการ

### 9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ฉบับทบทวน จำนวน 1 แผน

2) มีฐานข้อมูลเพื่อการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี

## 9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีแผนพัฒนาการศึกษา ที่สอดคล้องกับแผนทุกระดับ และสถานการณ์ในปัจจุบัน เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด ร้อยละ 100

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีรายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดอุดรธานี เสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผน ในการพัฒนาการศึกษา ในระยะต่อไป

**10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ** บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือผู้มีส่วนได้เสียจากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุดรธานี

**11. ระยะเวลาดำเนินการ** กุมภาพันธ์ 2566 – กันยายน 2566

**12. สถานที่ดำเนินการ** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัด อุดรธานี

## 13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

1. การติดตามการนำแผนลงสู่การปฏิบัติ
2. การทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี
3. สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำเล่มแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี/เล่มรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เพื่อเสนอ กศจ.ให้ความเห็นชอบ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

## 14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

อยู่ระหว่างการวางแผนเตรียมความพร้อม และเสนอขออนุมัติโครงการ

## 15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ฉบับ ทบทวน		1 แผน		
มีรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดอุดรธานี		1 เล่ม		
<b>เชิงคุณภาพ</b>				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนทุกระดับและสถานการณ์ในปัจจุบัน และใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	ร้อยละ ๑๐๐			

**๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม** (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

**17. งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
30,300	30,400	-	-	26,950	3,450

**แหล่งงบประมาณ** สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

**18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข**

18.1 ปัญหา อุปสรรค -

18.2 แนวทางแก้ไข -

**19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

19.2 แนวทางแก้ไข -

**20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

.....

.....

.....

.....

.....

**21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

จังหวัดอุดรธานีมีการบริหารจัดการด้านการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ ในระดับจังหวัดได้อย่างมีคุณภาพภายใต้ความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ Thailand 4.0

22. ผู้รายงาน นางสาวรสสุคนธ์ โคลคร ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ 087-9559447 โทรสาร.....E-mail : yingjiang.1984@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓ เดือน เมษายน พ.ศ. 2566

-----